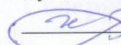
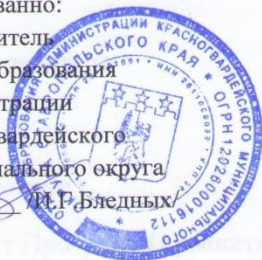


Согласованно:

Руководитель
отдела образования
администрации
Красногвардейского
муниципального округа

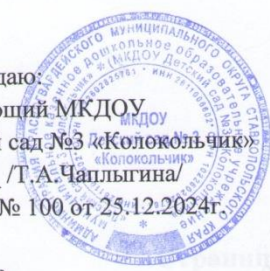
 М.Г. Бледных



Утверждаю:

Заведующий МКДОУ
Детский сад №3 «Колокольчик»
 /Т.А. Чаплыгина/

Приказ № 100 от 25.12.2024г.



Принята

на общем собрании

трудового коллектива

МКДОУ Детский сад №3

«Колокольчик»

Протокол № 6 от 25.12.2024г.

1. Аппарат /	3
2. Введение	6
3. Информационно-аналитическая служба об образовательной организации	7
4. Социальный заказ	15
5. Концепция развития образовательной организации	16
6. Цель и задачи Программы	18
7. Ожидаемые результаты	19

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Колокольчик»
поселка Коммунар
на 2025-2029 гг.

п.Коммунар, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития МКДОУ Детский сад №3 «Колокольчик» на 2025 – 2029 гг.	3
2.	Введение	6
3.	Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	7
4.	Социальный заказ	15
5.	Концепция развития образовательной организации	16
6.	Цель и задачи Программы развития	18
7.	Ожидаемые конечные результаты	19

**1. Паспорт Программы развития муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3
«Колокольчик» поселка Коммунар**

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 №Колокольчик»
Разработчики Программы	Рабочая группа: заведующий – Чаплыгина Т.А.
Основания для разработки Программы	Конституция Российской Федерации; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р.; Национальный проект «Образование» (2019- 2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

	организаций»; Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Колокольчик» поселка Коммунар
Цель Программы	Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.
Задачи Программы	☐ Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий; ☐ Повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, в том числе за счет повышения уровня ИКТ компетентности; ☐ Осознанная активизация участия родителей в деятельности ДООУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих групп и использование интерактивных форм взаимодействия; ☐ Модернизация образовательной среды посредством создания условий для поддержания и развития здоровьесберегающей образовательной среды; информатизацию образовательной деятельности; создание условий для творческой деятельности детей и педагогов и расширение сетевого взаимодействия.
Приоритетные направления Программы	☐ Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. ☐ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. ☐ Модернизация образовательной среды. ☐ Повышение уровня педагогической компетентности родителей.
Проекты Программы	☐ Проект № 1 «Сохранение и укрепление здоровья детей». ☐ Проект № 2 «Повышение профессиональной и ИКТ» компетентности педагогов по реализации ФГОС ДО». ☐ Проект №3 «Творческое преобразование образовательной

	среды и расширение сетевого взаимодействия». □ Проект № 4 «Взаимодействие с родителями воспитанников».
Сроки реализации Программы	2025 – 2029 гг.
Этапы реализации Программы	I – подготовительный (2025 г. – 2026 г.) II - практический (2026 г. – 2027 г.) III – обобщающий (2028 г. – 2029 г.)
Финансовое обеспечение Программы	бюджетные средства, полученные в рамках ежегодной субсидии из регионального и местного бюджета, привлечение средств из внебюджетных источников
Ожидаемые результаты реализации Программы	Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности МКДОУ Детский сад №3 «Колокольчик» поселка Коммунар при повышении качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счет: ● Повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности через снижение заболеваемости воспитанников ● Повышения уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ, которые владеют инновационными образовательными технологиями (в том числе ИКТ) и применяют их в образовательной деятельности, а также полностью отвечают требованиям Профессионального стандарта педагога. ● Преобразования образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: ее информатизация, творческое наполнение; расширение сетевого взаимодействия ● Создания единой информационно-образовательной среды с целью обеспечения доступа к информации о ДОУ всех участников образовательного процесса ● Организации дополнительного образования воспитанников МКДОУ в соответствии с социальным запросом родителей и возможностями педагогического коллектива ● Обновления системы взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей воспитанников в образовательную деятельность ДОУ
Контроль исполнения Программы	Внешний контроль ДОУ имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой. Внутренний контроль ДОУ обеспечивается его же силами. Порядок

	внутреннего контроля определяется Уставом об учреждении, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.
--	--

2. Введение

Программа развития МКДОУ Детский сад №3 «Колокольчик» п. Коммунар (далее Программа) – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа разработана в соответствии с национальным проектом «Образование», и является управленческим документом определяющим перспективу и пути развития МКДОУ Детский сад №3 «Колокольчик» п. Коммунар сроком на 5 лет (2025-2029гг). Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МКДОУ Детский сад №3 «Колокольчик» п. Коммунар и предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации – администрации образовательной организации, педагогов, детей и их родителей. **Актуальность.** Необходимость разработки данной Программы обусловлена экономическими и политическими изменениями, происходящими в современном обществе. Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем системы образовательного процесса МКДОУ Детский сад №3 «Колокольчик» п. Коммунар. Данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться. Программа нацелена на решение специфических проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей воспитанников. Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ, что обеспечит получение максимально возможных результатов. Программа, как проект перспективного развития ДОУ, призвана обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов всех субъектов образовательного процесса. Ожидаемым результатом работы ДОУ по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Колокольчик» функционирует с 1984 года;

Учредитель: администрация Красногвардейского муниципального округа Ставропольского края;

Тип: дошкольное образовательное учреждение;

Вид: детский сад;

Юридический адрес: 356034, Российская Федерация, Ставропольский край, Красногвардейский район, поселок Коммунар, улица Школьная, д.49.

Телефон: (8865) 41-38-194

Контактный e-mail: ya.sadik3@yandex.ru,

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
№ Л035-01217-26/00239446 от 16.12.2016г.

Устав: утвержден постановлением администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края от 22.05.2015г. № 227, согласован с отделом имущественных и земельных отношений администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края, распоряжение от 21.05.2015г. № 20-р.

Дошкольное учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 07-30 до 17-30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Проектная мощность учреждения – 140 человек. Средняя наполняемость групп – 12 воспитанника. Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья.

В детский сад принимаются дети на основании медицинского заключения, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законного представителя), заявления на имя заведующего учреждением, а также направления (путевки), выданной Учредителем. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и администрацией ДООУ строятся на договорной основе.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность № Л035-01217-26/00239446 от 16.12.2016г. дошкольное образовательное учреждение реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности);
- дополнительные образовательные программы.

Воспитательно-образовательная работа в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами реализуется в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.

Кадровые ресурсы

Коллектив ДОО представляют творческие, компетентные педагоги, среди которых опытные педагоги со стажем. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Образовательный процесс осуществляют 3 педагога, среди них музыкальный руководитель.

Характеристика по уровню образования педагогов

Образовательный ценз педагогических работников складывается следующим образом:

Высшее образование имеют 3 человека, что составляет 100 %;

Характеристика по квалификационным категориям

Квалификационный уровень педагогов ДОО следующий:

Высшая категория – 34 % ;

Первая категория – 33 % ;

Соответствие занимаемой должности – 33 % ;

Без категории – 0 %.

Характеристика по стажу работы

По стажу работы педагогические работники распределились следующим образом:

До 5 лет – 0 % ;

5- 10 лет – 0 % ;

10 – 15 лет – 0 % ;

Свыше 15 лет – 100 %

Таким образом, в ДОО работают педагоги со стажем работы и с большим опытом работы. В годовом плане ДОО предусмотрена такая форма работы с молодыми педагогами, как наставничество.

Повышение квалификации

В течение учебного года в ДОО были созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

- Запланирована к реализации система работы с молодыми специалистами.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для образования и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание и территория ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Помещение детского сада двухэтажное, имеется централизованное отопление, вода, канализация, все сантехническое оборудование и оборудование ДООУ в удовлетворительном состоянии.

На территории групповых площадок имеются теневые навесы, песочницы, оборудование для двигательной деятельности детей. Имеется спортивная площадка, цветники, кустарники.

В ДООУ созданы все необходимые условия для организации пребывания и развития детей. Имеется детская мебель, мягкий инвентарь, посуда, кухонное оборудование и оборудование для прачечной. Все помещения детского сада (пищеблок, медицинский блок, музыкальный зал, групповые помещения, фойе, административно-хозяйственные и технические помещения) оснащены с учётом современных требований к оборудованию и отделке в соответствии с СанПиН, что позволяет обеспечивать качественный присмотр и уход за детьми.

Учебные помещения ДООУ:

Групповые комнаты – 2

Музыкальный зал – 1

Административные помещения:

Кабинет заведующего – 1

Кабинет заведующего по хозяйственной части – 1

Медицинский блок:

Медицинский кабинет - 1

Изолятор – 1

Кабинет для приготовления дез.растворов – 1

Предметно-развивающая среда в ДООУ организована в соответствии с реализуемой программой. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, развивающую. Предметная среда всех помещений

оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Группы наполнены оборудованием, информационными стендами. В дальнейшем предстоит пополнять развивающую среду групповых помещений в плане модернизации и обновления зоны для организации дежурств, уголков природы.

Вывод: удовлетворительное состояние материально-технической базы способствует повышению качества предоставляемых услуг. Необходимо пополнить группы и помещения ДООУ развивающим и другим оборудованием.

Обеспечение безопасных условий в ДООУ

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДООУ имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС).

ДООУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях ДООУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонними лицам. Установлено наружное видеонаблюдение в количестве 4 камер.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

В начале учебного года издан приказ об организации пропускного режима в здание и на территорию детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Запланировано проведение инструктажей с сотрудниками 2 раза в год с последующей фиксацией в журнале учёта инструктажа.

В ДООУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями. Запланированы тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при ЧС с частотой 1 раз в квартал.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Процесс воспитания и обучения детей в детском саду педагоги ведут в тесном взаимодействии с медицинскими работниками. Основной задачей медицинского персонала является проведение лечебно-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития детей и снижения заболеваемости. Поэтому первостепенной задачей является задача охраны жизни и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

В ДООУ систематически проводятся закаливающие процедуры и мероприятия. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, воздушно-контрастное закаливание, ходьба по ребристой доске. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию. Организация ежедневных прогулок, подвижных игр, проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, физкультурные занятия на прогулке также играют большую роль в оздоровлении детей.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет ГБУЗ «Красногвардейская поликлиника» с. Красногвардейского. Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Персонал ДОО регулярно проходит профилактические осмотры.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

Работа с сотрудниками ДОО: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах. По плану сотрудники проходят медосмотры, диспансеризацию и психиатрическое освидетельствование.

Оценка качества организации питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10-ти часовым пребыванием детей.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На основании утвержденного примерного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МКДОУ Детского сада №3 осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно с учетом программы «От рождения до школы» под. ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016.

Парциальные программы:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
- С.Н. Николаева «Юный эколог». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
- И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», 2015.
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. М.: «Цветной мир», 2015г.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. При проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность. Дети хотят чувствовать себя в группе как дома, поэтому в инвентаре групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система кабинетов, отражающих содержание разнообразных видов детской деятельности. В ДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям, и стимулирующим познавательную активность детей.

Вывод: организационные условия образовательного процесса, созданные в МКДОУ Детский сад № 3, помогают в выборе оптимальных форм

организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учётом социально-экономических и национально-культурных условий.

Сотрудничество с родителями

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим коллектив детского сада информирует родителей (законных представителей) о содержании, формах и методах работы с детьми, включает родителей в процесс общественного образования их детей путем организации (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности). С родителями ведется групповая и индивидуальная консультативная работа по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

Вывод: организация сотрудничества с семьями воспитанников на удовлетворительном уровне, вместе с тем, желательно введение новых, в том числе интерактивных, форм работы с семьями, которое позволит оптимизировать и активизировать взаимодействие с семьями.

Информационное обеспечение

Ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного, начального общего образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы осуществляется на педагогических советах, семинарах, консультациях, методических объединениях.

Информирование родителей о деятельности ДООУ, новшествах проводится:

- через информационные стенды в фойе ДООУ, в родительских уголках групп;
- через размещение материалов на официальном сайте дошкольного учреждения;
- информирование родителей на групповых и общих родительских собраниях, открытых мероприятиях.

Вывод: необходимо дальнейшее расширение информационной базы, формирование системы использования электронно-образовательных ресурсов в образовательном процессе, создание медиатеки электронно-образовательных ресурсов в группах ДООУ.

4. Социальный заказ

Основные тенденции развития МКДОУ Детский сад №3 «Колокольчик» связаны с обеспечением социального образовательного заказа, включающего в себя реализацию ФГОС ДО (государственный образовательный заказ), а также городские и региональные компоненты, что выражается в создании условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.

Для обеспечения реализации социального заказа необходимо создание образовательной среды (образовательное пространство воспитанников, родителей, педагогов, включающее сетевое взаимодействие), удовлетворяющей потребности родителей и воспитанников в качественном образовании и воспитании, способствующем становлению ключевых компетенций ребенка-дошкольника.

Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать цель будущей программы развития МКДОУ Детского сада № 3, а именно:

Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

5. Концепция развития образовательной организации.

В основу концепции положены следующие ценностные положения и научные принципы:

1. Дошкольное образовательное учреждение - сложная организационно-педагогическая и в то же время целостная система, так как представляет собой часть системы более высокого порядка городской, региональной, федеральной, а все вместе они составляют непрерывную образовательную систему.

2. Дошкольное образовательное учреждение, являясь педагогической системой, должно быть современным, то есть учитывать социально-педагогическую ситуацию настоящего времени и происходящие позитивные процессы, а также потенциал общественных изменений на современном этапе – быть социально-педагогической системой.

3. Результатом развития социально-педагогической системы является гармонизация отношений в окружающем социуме и реализация в нем идей социального партнерства.

4. Современное дошкольное образовательное учреждение, являясь социально-педагогической системой, должно быть открытым и постоянно развивающимся, в том числе, за счет постепенно расширяющегося сетевого взаимодействия, что отвечает условиям социального образовательного заказа – востребованности и конкурентоспособности.

5. Дошкольное образовательное учреждение как социально-педагогическая система строится на:

- андрологических принципах: равенство позиций в образовательном процессе, опора на личный опыт и индивидуальные потребности, побуждение и развитие творческого потенциала.

- положениях современных теорий педагогического менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом (целенаправленное управление, опора на коллективное творчество и разум, функциональность, комплексность, интеграция, непрерывное совершенствование; профессиональное совершенствование (в т.ч. саморазвитие).

6. Информатизация дошкольного образовательного процесса – актуальное и необходимое условие повышения его качества.

7. Концепция реалистического воспитания, предусматривающая построение образовательного процесса адекватного интересам и потребностям воспитанников и их родителей.

8. «Ответственность образовательного учреждения», предусматривающая максимально широкий спектр коммуникаций с родительской общественностью.

9. Условие эффективности деятельности открытой социально-педагогической системы – ее ресурсное обеспечение (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое).

Модель развития ДООУ на 2025 – 2029 гг. как открытой социально-педагогической системы, ориентирована на повышение качества образовательной деятельности в соответствии с государственным и социальным образовательным заказом.

В соответствии с выбранной концептуальной моделью развития миссия ДООУ заключается в следующем:

- по отношению к социуму - в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников (реальных и потенциальных);

- по отношению к воспитанникам - в обеспечении условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе;

- по отношению к коллективу – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала.

6. Цели и задачи Программы развития

Цель Программы развития: обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Задачи Программы развития:

- ☐ Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий;
- ☐ Повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования, в том числе за счет повышения уровня ИКТ компетентности;
- ☐ Введение новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей;
- ☐ Осознанная активизация участия родителей в деятельности ДООУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих групп и использование интерактивных форм взаимодействия;
- ☐ Модернизация образовательной среды посредством создания условий для поддержания и развития здоровьесберегающей образовательной среды; информатизацию образовательной деятельности; создание условий условия для творческой деятельности детей и педагогов и расширение сетевого взаимодействия.

7. Ожидаемые конечные результаты

Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности МКДОУ Детский сад №3 «Колокольчик» на рынке образовательных услуг на основе повышения качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счет:

- Развития здоровьесберегающей образовательной среды в образовательном учреждении. В образовательном учреждении отмечается положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

- Модернизации образовательной среды на основе ее информатизации, расширения сетевого взаимодействия и создания условий для творческой самореализации воспитанников.

- Повышена профессиональная, в том числе ИКТ компетентность, обновлено содержание и технологии работы с детьми, которые соответствуют Федеральным Государственным образовательным стандартам дошкольного образования и Профессиональному стандарту педагога.

- Организация постепенно расширяющихся дополнительных услуг в соответствии с социальным запросом и педагогическими возможностями педагогов.

- Широкое вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО на правах педагогически компетентных партнеров. Введение новых форм работы с семьей.